

ظلل (اختار) الإجابة الصحيحة مما يلى:**1- سبب وضع علم النحو:**

- أ- وجود طبقة من العلماء الذين تمكنا من علوم الشريعة
 ب- الخوف على العربية من الزلل والخطأ والحن.
 ج- انتقال قواعد النحو الإغريقي إلى العربية.
 د- كل ما سبق.

2- نشأ علم النحو في:

- أ- العراق في صدر الإسلام.
 ب- العراق في الجاهلية.
 ج- الحجاز في صدر الإسلام.
 د- الحجاز في الجاهلية.

3- ادعى بعض المستشرقين أن علم النحو منقول من:

- أ- اليونان لأن وضعه كان بالعراق.
 ب- الفرس لأن وضعه كان بالعراق.
 ج- الروم لأن وضعه كان بالشام.
 د- ليس شيئاً مما سبق.

4- اختلفت الروايات في أول من وضع علم النحو فمن أصح الروايات أن واسعه هو:

- أ- عمر بن الخطاب رضي الله عنه.
 ب- عثمان بن عفان رضي الله عنه.
 ج- علي بن أبي طالب رضي الله عنه.
 د- معاذ بن جبل رضي الله عنه.

5- يروى أن أبي الأسود الدؤلي قالت له ابنته:

- أ- ما أحسن السماء ف قال نجومها ، فقالت: إني لم أرد هذا وإنما تعجبت من حسنها.
 ب- ما أحسن السماء ف قال نجومها ، فقالت: إني لم أرد هذا وإنما تعجبت من حسنها.
 ج- توفي أبانا وترك بنينا .
 د- توفي أبونا وترك بنينا.

6- من الروايات التي ذكرت سبب توجه أبي الأسود الدؤلي لوضع علم النحو:

- أ- الخطأ الذي سمعه من ابنته.
 ب- طلبه من أمير البصرة زياد ووافق ذلك خطأ بعض الوفود أمام الأمير.
 ج- أمر أمير المؤمنين علي بن أبي طالب رضي الله عنه له بذلك.
 د- كل ما سبق.

7- من الذين ذكرت الروايات أنهم وضعوا علم النحو:

- أ- عبد الرحمن بن هرمز الأعرج.
- ب- نصر بن عاصم.
- ج- عبد الرحمن بن عوف.
- د- الأول والثاني.

8- الفكر النحوي في فترة تكوين علم النحو كان يرمي لغرض:

- أ- تعليمي وقائي يسعى لدفع الخطر عن العربية.
- ب- تعديدي لوضع القواعد على نسق اللغات الأخرى.
- ج- تنسيق لقواعد كانت موجودة عند العرب مسبقاً.
- د- ليس شيئاً مما ذكر.

9- سبب عدم وجود آراء نحوية كثيرة للطبقات الأولى من النحاة:

- أ- تلف كثير من الكتب في الأزمات التي مر بها التاريخ الإسلامي.
- ب- أن من بعدهم لم يكن لهم العناية بنسبة الأقوال إلى أصحابها فنسبت هذه الأقوال لمن بعدهم.
- ج- اهتمامهم بتعليم النحو أكثر من تعديده فلم تكن لهم آراء بقدر ما انشغلوا بالتعليم.
- د- أن علوم اللغة كانت في البداية افتراضات حتى نضجت فآراؤهم تحولت إما إلى بدهيات أو تركت لعدم ثبوتها.

10- تعريف علم أصول النحو هو:

- أ- اللفظ المركب المفيد بالوضع.
- ب- العلم بالمسائل الفرعية من أدلتها الإجمالية.
- ج- علم يبحث عن أدلة النحو الأربع الإجمالية السماع والقياس والإجماع واستصحاب الحال.
- د- ما دل على معنى في نفسه ولم يقترن بأحد الأزمنة الثلاثة.

11- علم النحو تكون له:

- أ- وضع النموذج العالي الذي يوصف من يلتزم به بأنه بلغ.
- ب- لوضع نموذج لصناعة كلام العرب.
- ج- لوضع قواعد على نمط قواعد أخرى من علوم مختلفة.
- د- كل ما سبق.

12- بُني علم النحو على:

- أ- أصول تجريبية عملية ، بمنهج تجريبي.
- ب- أصول تجريبية عملية ، بمنهج وصفي تاريخي.
- ج- أصول تجريبية عملية ، بمنهج نceği.
- د- أصول تجريبية عملية ، بمنهج تحليلي.

13- في السماع العبرة بـ:

- أـ. بمعرفة العين لا بمعرفة الحال.
- بـ. بمعرفة الحال لا بمعرفة العين.
- جـ. بمعرفة الحال والعين.
- دـ. ليس شيئاً مما سبق.

14- معاني الصيغ والأدوات مكانها:

- أـ. كتب المعاجم لا كتب النحو.
- بـ. كتب الأدب لا كتب النحو.
- جـ. كتب النحو والصرف لا كتب المعاجم.
- دـ. كتب الأدب وكتب المعاجم.

15- من القواعد والمبادئ في التفكير النحوي:

- أـ. معظم أحكام النحو من السماع ، ومعظم الكلام من القياس.
- بـ. إذا رويت التصوص بأكثر من روایة فإنها تتنافى.
- جـ. القياس الجائزبني على الأعم الأغلب من كلام العرب.
- دـ. الاختيار الأول والثالث.

16- من قواعد النحو:

- أـ. الأصل في العمل للأسماء.
- بـ. الأصل الاسم المضمر والمظاهر فرع عليه.
- جـ. المصروف فرع على الممنوع من الصرف.
- دـ. الأصل في الأسماء الإعراب.

17- من قواعد النحو:

- أـ. الأصل في الأسماء التعريف والتتكير فرع عليه.
- بـ. الأصل في الأفعال الإعراب.
- جـ. الأصل في المبتدأ أن يكون معرفة.
- دـ. الأصل في الأسماء البناء.

18- من الكتب التي ألفت في أصول النحو:

- أـ. المعجم العربي.
- بـ. شذا العرف.
- جـ. الخصائص.
- دـ. الكواكب الدرية.

19- من التوجيهات في قوله تعالى: { ذلك مثهم في التوراة ومثهم في الانجيل كزرع}:

- أ- أن يكون (مثهم) الثاني مبتدأ وخبره الجار وال مجرور (كزرع).
- ب- أن يكون (مثهم) الثاني معطوفاً على مثهم الأول و(كزرع) خبر مبتدأ مذوف.
- ج- أن يكون (مثهم) الثاني فاعل لفعل مذوف.
- د- الأول والثاني.

20- سبب ظهور اللحن:

- أ- اختلاط العرب بغيرهم في البيوت والأسواق وغيرها.
- ب- كثرة اللهجات العربية وتدخلها في بعضها.
- ج- الأسواق الأدبية المنتشرة في قبائل العرب.
- د- رحلة العرب للتعلم من العجم.